

# **Orientarsi...nella scelta della scuola superiore**

**Orientamento per il successo scolastico  
e formativo**

**CTRH DI CHIARI**

**13 GENNAIO 2014**

**INTERVENTO:**

**Prof.ssa Acquisti Michela**

**Prof.ssa Galazzo Maria**

GRUPPO H ORIENTAMENTO (BRESCIA)

# Nuovo Impianto Organizzativo

a partire dalle prime classi del nuovo a.s. 2010-2011

## Nuovi *Licei*

### 6 Nuovi Licei

1. Liceo artistico
2. Liceo classico
3. Liceo linguistico
4. Liceo musicale e coreutico
5. Liceo scientifico  
opzione scienze applicate
6. Liceo delle scienze umane  
opzione economico-sociale

## Nuovi Istituti *Professionali*

### 2 Settori - 6 Indirizzi

#### SETTORE DEI SERVIZI

1. Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale
2. Servizi socio-sanitari
3. Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera
4. Servizi commerciali

#### SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

1. Produzioni artigianali e industriali
2. Manutenzione e assistenza tecnica

## Nuovi Istituti *Tecnici*

### 2 Settori - 11 Indirizzi

#### SETTORE ECONOMICO

1. Amministrazione, Finanza e Marketing
2. Turismo

#### SETTORE TECNOLOGICO

1. Meccanica, Meccatronica ed Energia
2. Trasporti e Logistica
3. Elettronica ed Elettrotecnica
4. Informatica e Telecomunicazioni
5. Grafica e Comunicazione
6. Chimica, Materiali e Biotecnologie
7. Sistema Moda
8. Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
9. Costruzioni, Ambiente e Territorio

# RIORDINO DEI CICLI

NUOVI PROFESSIONALI  
IP

<http://nuoviprofessionali.indire.it>

- "L'identità degli istituti professionali **si caratterizza per una solida base di** istruzione generale **e** tecnico - professionale,
- che consente agli studenti di sviluppare,
- in una **dimensione operativa**, saperi e competenze necessari per rispondere alle esigenze formative del settore produttivo di riferimento, ...
- **per un** rapido inserimento nel mondo del lavoro **e per**
- l'accesso all'università e all'istruzione e formazione tecnica superiore".
- "I percorsi sono **caratterizzati** da un **raccordo organico con la realtà sociale ed economica locale**, attraverso relazioni con i soggetti presenti nel territorio, compreso il volontariato e il privato sociale.
- La metodologia dell'**alternanza scuola lavoro** è funzionale a questo raccordo.
- . A tale scopo si assicurano spazi crescenti di **flessibilità**.
- Le metodologie didattiche sono improntate:
- . **alla valorizzazione del** metodo laboratoriale e del pensiero operativo . **all'analisi e alla** soluzione dei problemi . **al** lavoro cooperativo per progetti
- per consentire agli studenti di cogliere **concretamente** l'interdipendenza tra **cultura professionale, tecnologie e dimensione operativa** della conoscenza."

## **2 Settori - 6 Indirizzi**

### **1.SETTORE SERVIZI:**

**Indirizzi:** Servizi per agricol-tura e sviluppo rurale –Servizi Socio sanitari (articolazione arti ausiliarie delle professioni sani-tarie odontotecnico e ottico) –Servizi per enoga-stronomia ed ospitalità alberghiera (articolazione: enoga-stronomia, servizi di sala e ven-dita, accoglienza turistica) –Servizi commerciali

### **2.SETTORE INDUSTRIA ed ARTIGIANATO:**

**Indirizzi:**Produzioni industriali ed artigianali (articolazioni: in-dustria e artigianato) – Manutenzione e di assistenza tecnica

# **PROFESSIONALI**

### **- Settore servizi**

Si caratterizza per una cultura che consente di agire con autonomia e responsabilità nel sistema delle relazioni tra il tecnico, il destinatario del servizio e le altre figure professionali coinvolte nei processi di lavoro.

### **2-Settore Industria e artigianato**

Si caratterizza per una cultura tecnico professionale, che consente di operare efficacemente in ambiti connotati da processi di innovazione tecnologica e organizzativa in costante evoluzione.

Percorsi quinquennali con solida base di istruzione generale e tecnico professionale con orario settimanale di 32 ore.

# IeFP - Istruzione e Formazione Professionale

- (Intesa Stato-Regione Lombardia. Legge regionale n. 19/2007)
- Percorsi regionali TRIENNALI di qualifica professionale (attestato) presso:
  - 1) CFP (CENTRI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE)
  - 2) SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO
- Nell'ambito della Istruzione e Formazione Professionale può essere rilasciato ulteriormente un diploma professionale di tecnico al quarto anno e quinto anno integrativo.

# RIORDINO DEI CICLI

- NUOVI TECNICI
- IT
- <http://nuovitecnici.indire.it>

- "L'identità degli istituti tecnici si caratterizza per una solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico, costruita attraverso lo studio, l'approfondimento e l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico."
- "Essi sono correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese, con l'obiettivo di far acquisire agli studenti, saperi e competenze necessari per un diretto inserimento nel mondo del lavoro e per l'accesso all'università e all'istruzione e formazione tecnica superiore."



# TECNICI

## 2 Settori - 11 Indirizzi

### 1.SETTORE ECONOMICO:

Indirizzi: *Amministrazione, finanza e marketing (articolarioni: relazioni internazionali per il marketing, sistemi informativi aziendali)*  
*-Turismo*

### 2.SETTORE

#### TECNOLOGICO:Indirizzi:

*Meccanica, meccatro-nica ed energia -Trasporti e logi-stica - Elettronica ed elettrotec-nica - Informatica e telecomuni-cazioni - Grafica e comunicazione -Chimica, materiali e biotecnolo-gie -Sistema moda -Agraria, agroalimentare ed agroindustria -Costruzioni, ambiente e territorio*

### 1 - Settore economico

Si caratterizza per la cultura tecnico-economica riferita ad ampie aree: l'economia, l'amministrazione delle imprese, la finanza, il marketing, l'economia sociale e il turismo.

### 2- Settore tecnologico

Si caratterizza per la cultura tecnico-scientifica e tecnologica in ambiti ove interviene permanentemente l'innovazione dei processi, dei prodotti e dei servizi, delle metodologie di progettazione e di organizzazione.

**Percorsi quinquennali con orario settimanale di 32 ore**

# RIORDINO DEI CICLI

- NUOVI LICEI
- <http://nuovilicei.indire.it>

- "I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà,
- affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi,
- ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze coerenti con le capacità e le scelte personali e adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita

# LICEI

- **1. ARTISTICO**
- Indirizzi: *arti figurative, design, architettura e ambiente, grafica, audio-visivo e multimediale, scenografia*
- **2.CLASSICO**
- **3.SCIENTIFICO** *Opzioni scienze applicate*
- **4.LINGUISTICO**
- **5.MUSICALE e COREUTICO**
- **6.SCIENZE UMANE**
- *Opzioni economico sociale*

**I percorsi liceali forniscono**

**allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà.**

**I percorsi liceali hanno durata quinquennale,**

**con un piano orario diversificato sia per anno che per tipologia di scuola.**